



School of Excellence in Education

Año escolar 2019-2020

¿Cómo se enteró de nosotros?

Por favor, tome un momento para contestar nuestra encuesta. Esto nos permitirá determinar cómo anunciar School of Excellence in Education (SEE) en nuestra comunidad, con amigos y familiares. Gracias por su participación.

Por favor seleccione todas las que aplican:

Amigo Familiar Vecino Personal de SEE Padre de familia de SEE

Radio: Gospel 1480 AM HOT 104.5 The BEAT 98.5 Otra estación _____

Televisión: WOAI (Ch. 4) KENS (Ch. 5) KSAT (Ch. 12) FOX (Ch. 29)
 Cable: Nombre de la cadena: _____

Periódico: Express News Register Observer Current otro

Revista: Military Kids Directory otra

Publicidad impresa: Tarjeta postal Volante Anuncio en evento/programa

Otro:

(Opcional) Recomendación de: Queremos darle las gracias a la persona que lo recomendó, por favor proporcione la información para contactarle:

Nombre: _____

Dirección: _____ (Ciudad, Estado, Código Postal) _____

Gracias nuevamente por su tiempo concedido para contestar esta encuesta.

Preparando a los niños de hoy para los retos de mañana



- Kelley Elemental, 802 Oblate Drive, SATX 78216
- Walker Elemental, 6500 IH-35 N, SATX 78218
- Saenz Junior High, 1830 Basse Road, SATX 78213
- Milton Lee Academy, 1830 Basse Road, SATX 78213

SCHOOL of EXCELLENCE
in EDUCATION

2019-2020
INSCRIPCIÓN DE ESTUDIANTE NUEVO

Nombre completo del estudiante: _____ Fecha: _____
Por favor, escriba con letra de molde

Grado el año pasado 2018-2019: _____ Grado 2019-2020: _____

PADRE/TUTOR: NO ESCRIBA DEBAJO DE ESTA LÍNEA. EXCLUSIVO PARA USO OFICIAL.

Student Enrollment Date: _____ Student ID #: _____

Special Notes: _____

Enrollment Documentation required:

Staff Initials

- | | | |
|--|-------|-------------------------|
| 1. Student's Birth Certificate | _____ | |
| 2. Student's Social Security Card | _____ | |
| 3. Student's Immunization Records | _____ | Nurses' Initials: _____ |
| 4. Proof of current address (Utility Bill or Lease) | _____ | |
| 5. Last Report Card | _____ | |
| 6. Attendance Records | _____ | |
| 7. Discipline Records | _____ | |
| 8. Withdrawal Paperwork | _____ | |
| 9. STAAR/Standardized Test Scores | _____ | |
| 10. Transcript (High School ONLY) | _____ | |
| 11. Legal Documentation (Adoption, Divorce, & Custody) | _____ | Type: _____ |
| 12. Additional School Records (If Applicable) | _____ | Type: _____ |
| 13. Parent/Guardian ID or Driver's License | _____ | |

Data Entered by _____ Date _____



AÑO ESCOLAR	ESCUELA
2019 - 2020	

INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE: POR FAVOR, ESCRIBA CON LETRA DE MOLDE

INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE							
GRADO	APELLIDO		NOMBRE		SEGUNDO NOMBRE	NÚMERO DE SEGURO SOCIAL	
DIRECCIÓN DE RESIDENCIA POR FAVOR INCLUYA # DE APARTAMENTO, CIUDAD Y CÓDIGO POSTAL			DIRECCIÓN POSTAL POR FAVOR INCLUYA # DE APARTAMENTO, CIUDAD Y CÓDIGO POSTAL				
			COMPLETE SOLO SI ES DISTINTA A LA DIRECCIÓN DE RESIDENCIA				
NÚMERO DE CELULAR DEL ESTUDIANTE		NÚMERO DE TELÉFONO SECUNDARIO		GÉNERO	FECHA DE NACIMIENTO	LUGAR DE NACIMIENTO	
()		()		<input type="checkbox"/> MASCULINO <input type="checkbox"/> FEMENINO			
¿TIENE HERMANOS EN OTRA ESCUELA SEE? <input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO	NOMBRE DE LOS HERMANOS: NOMBRE DE LA ESCUELA:					¿EL ESTUDIANTE ESTÁ EN CUIDADO TEMPORAL (FOSTER CARE)?	
						<input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO DEBE PRESENTARSE DOCUMENTACIÓN LEGAL	
DISTRITO ESCOLAR EN EL QUE RESIDE			NOMBRE DE LA ESCUELA EN SU DISTRITO ESCOLAR, AL QUE ASISTIRÍA EL ESTUDIANTE				
¿ALGUNA VEZ EL ESTUDIANTE HA SIDO REPROBADO? (QUE NO PASÓ AL SIGUIENTE GRADO) <input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO			DE SER ASÍ, GRADO(S) QUE REPROBÓ _____ AÑO(S) ESCOLAR(ES) QUE REPROBÓ _____				
¿EL ESTUDIANTE ALGUNA VEZ HA ASISTIDO A SCHOOL OF EXCELLENCE IN EDUCATION?		¿EL ESTUDIANTE HA PARTICIPADO EN EL PROGRAMA DE INMIGRANTES?		¿EL ESTUDIANTE HA PARTICIPADO EN EL PROGRAMA DE EMIGRANTES?		FECHA DE LA PRIMERA INSCRIPCIÓN EN UNA ESCUELA DE ESTADOS UNIDOS	
FECHA <input type="checkbox"/> SÍ _____ <input type="checkbox"/> NO		<input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO		<input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO			
INDIQUE LAS ESCUELAS A LAS QUE ASISTIÓ PREVIAMENTE		DIRECCIÓN		AÑO	CIUDAD	ESTADO	CÓDIGO POSTAL
¿EL ESTUDIANTE ALGUNA VEZ ESTUVO INSCRITO EN PROGRAMAS ESPECIALES?				<input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO EDUCACIÓN ESPECIAL <input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO BILINGÜE/ESL <input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO DOTADOS Y TALENTOSOS <input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO PROGRAMA 504 <input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO HABLA <input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO DISLEXIA <input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO OTRO _____			

Preparando a los niños de hoy para los retos de mañana

Firma del padre/tutor: _____ Fecha: _____

INFORMACIÓN DEL PADRE / TUTOR: POR FAVOR, ESCRIBA CON LETRA DE MOLDE

¿CON QUIÉN VIVE EL ESTUDIANTE?		<input type="checkbox"/> LOS DOS PADRES <input type="checkbox"/> PADRE <input type="checkbox"/> TUTOR <input type="checkbox"/> MADRE PARENTESCO _____		¿DOCUMENTOS DE CUSTODIA? <input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO
NOMBRE DEL PADRE/TUTOR		¿EL PADRE/TUTOR TIENE LA CUSTODIA DEL ESTUDIANTE?		
APELLIDO	NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	# de licencia de conducir y estado	<input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO
DIRECCIÓN DE RESIDENCIA		LUGAR DE TRABAJO		DIRECCIÓN LABORAL
		Fecha de nacimiento		
NÚMERO DE TELÉFONO CELULAR	NÚMERO DE TELÉFONO SECUNDARIO	TELÉFONO DEL TRABAJO		DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO

NOMBRE DE LA MADRE/TUTOR		¿LA MADRE/TUTOR TIENE LA CUSTODIA DEL ESTUDIANTE?		
APELLIDO	NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	# de licencia de conducir y estado	<input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO
DIRECCIÓN DE RESIDENCIA		LUGAR DE TRABAJO		DIRECCIÓN LABORAL
		Fecha de nacimiento		
NÚMERO DE TELÉFONO CELULAR	NÚMERO DE TELÉFONO SECUNDARIO	TELÉFONO DEL TRABAJO		DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO

NÚMERO DE TELÉFONO PARA ALERTAS	()	# CELULAR <input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO
---------------------------------	-----	---

INFORMACIÓN DE LA PERSONA QUE ESTÁ INSCRIBIENDO AL ESTUDIANTE

NOMBRE DE LA PERSONA QUE ESTÁ INSCRIBIENDO AL ESTUDIANTE		DIRECCIÓN DE RESIDENCIA
APELLIDO	NOMBRE	
FECHA DE NACIMIENTO DE LA PERSONA QUE ESTÁ INSCRIBIENDO AL ESTUDIANTE		
FIRMA DE LA PERSONA QUE ESTÁ INSCRIBIENDO AL ESTUDIANTE Y FECHA		PARENTESCO CON EL ESTUDIANTE

School of Excellence in Education
Formulario para estudiantes de familias militares
2019-2020

¿El padre/tutor es militar activo? Sí No
De ser así, por favor conteste todo el formulario.

En el año 2009, la Legislatura de Texas adoptó el Pacto Interestatal de Oportunidades Educativas para Estudiantes Militares (Interstate Compact on Educational Opportunity for Military Students) – Capítulo 162 del Código de Educación de Texas. Esta legislación requiere que las escuelas reconozcan y ofrezcan ciertos privilegios a los estudiantes que son dependientes de militares y que asistan a los estudiantes dependientes de militares en el proceso de transición al cambiar de escuelas cuando los padres militares son reasignados y tienen que reubicarse.

Nombre del estudiante: _____

Grado del estudiante: _____ Fecha de nacimiento: _____

Nombre del padre militar: _____

Área en la que sirve: _____ Rango: _____

Por favor, marque uno de los siguientes recuadros para indicar que su hijo es dependiente de un miembro de:
Para todos los estudiantes:

- Servicio activo: Armada, Naval, Fuerza Aérea, Marinos o Guardia Costera
[Esto incluye a los Perdidos en Combate (MIA)]
- Guardia Nacional de Texas
- Servicio de reservas: Armada, Naval, Fuerza Aérea, Marinos o Guardia Costera

SOLO para estudiantes de Pre-Kindergarten:

- Las Fuerzas Armadas o las fuerzas de reservas de los Estados Unidos (Armada, Naval, Fuerza Aérea, Marinos o Guardia Costera) o la Guardia Nacional de Texas que ha sido herido o falleció mientras estaba en servicio activo

Firma del padre/tutor

Fecha

Número de identificación militar/Estatus confirmado por _____






Encuesta familiar 2019-2020

Fecha:	Distrito: School of Excellence	Escuela:	
Nombre del estudiante:		Fecha de nacimiento:	Grado:

Estimados padres de familia:
Para atender mejor a sus hijos, nuestro distrito escolar está ayudando al Estado de Texas a identificar a los estudiantes que pudieran calificar para recibir servicios educativos adicionales. Por favor conteste las siguientes preguntas y entregue este formulario a la escuela de su hijo. La información provista se mantendrá confidencialmente.

1. En los últimos 3 años, ¿usted o su hijo(a), se han cambiado de distrito escolar, ciudad o estado? **SÍ** o **NO**
 2. De ser así, ¿usted o su hijo(a) se mudaron para que usted pudiera trabajar o buscar trabajo en la agricultura o en la pesca?

NO (DETÉNGASE aquí y entregue la encuesta a la escuela de su hijo(a)). **SÍ** (Por favor marque todas las opciones que aplican)

 Frutas, verduras, girasol, algodón, trigo, granos, en granjas o ranchos, campos y viñas <input type="checkbox"/>	 Trabajo en fábricas de enlatados <input type="checkbox"/>	 Trabajo en granja lechera o rancho <input type="checkbox"/>	 Trabajo en pesquería <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 plantas, huerto, cultivo de árboles o cosecha <input type="checkbox"/>	 Trabajo en un matadero <input type="checkbox"/>	 Otro trabajo similar, explique por favor: _____ _____

Por favor, complete la siguiente información: (Por favor, escriba con letra de molde)		Mejor hora para contactarle: _____	
Nombre del padre/tutor:	Dirección de casa/Nombre de apartamentos:	Ciudad:	Código Postal:
Número de teléfono:	Dirección postal:	Ciudad:	Código Postal:
Por favor escriba el nombre de todos los niños que residen en su casa menores de 22 años de edad y que NO están inscrito en la escuela:			

For School Use Only: Please email survey with two YES responses to Lydia.hernandez@esc20.net

Preparando a los niños de hoy para los retos de mañana



SCHOOL of EXCELLENCE
in EDUCATION

Agencia de Educación de Texas

Cuestionario sobre información étnica y de raza para estudiantes/empleados de escuelas públicas en Texas

El Departamento de Educación de Estados Unidos (USDE) requiere que todas las instituciones educativas estatales y locales reúnan información sobre la etnicidad y raza de los estudiantes y empleados. Esta información se usa para los informes de responsabilidad educativa estatal y federal, así como para el informe de la Oficina de Derechos Civiles (OCR) y la Comisión para la Igualdad de Oportunidades en el Empleo (EEOC).

Es obligatorio que los empleados y padres o tutores de estudiantes inscritos en el distrito escolar provean esta información. Si usted se niega a proveer esta información, por favor tenga en cuenta que USDE requiere a los distritos escolares usar como último recurso a un observador para identificar y reunir los datos para el informe federal.

Por favor conteste las dos partes de las preguntas siguientes acerca de la etnicidad y raza de estudiantes o empleados.
Registro Federal de Estados Unidos (71 FR 44866)

Parte 1. Etnicidad: ¿La persona es hispana/latina? *(Seleccione solo una opción)*

- Hispano/latino - Persona de cultura u origen cubano, mexicano, puertorriqueño, de América del Sur o Central o de otro lugar hispano, independientemente de la raza.
- No es hispano/latino

Parte 2. Raza: ¿Qué raza es la persona? *(Seleccione una o más opciones)*

- Indígena norteamericano o nativo de Alaska - Persona que tiene orígenes en cualquiera de los pueblos originales de América del Norte o del Sur (incluyendo América Central) y que mantiene una afiliación a la tribu o un lazo con su comunidad
- Asiático - Persona que tiene orígenes en cualquiera de los pueblos del Lejano Este, Sureste asiático o el subcontinente indio, incluyendo por ejemplo a Camboya, China, India, Japón, Corea, Malasia, Paquistán, las Filipinas, Tailandia y Vietnam
- Afroamericano - Persona que tiene sus orígenes en cualquiera de los grupos de raza negra de África
- Nativo hawaiano o de otra isla del Pacífico - Persona que tiene sus orígenes en cualquiera de los pueblos de Hawái, Guam, Samoa u otras islas del Pacífico
- Blanco - Persona que tiene sus orígenes en cualquiera de los pueblos de Europa, el Medio Oriente o el Norte de África.

Nombre del estudiante (por favor, escriba con letra de molde)

Firma del padre/tutor

Núm. de Seguro Social o Núm. de identificación del estado del estudiante

Fecha

Este espacio está reservado para el observador local de la escuela – al terminar de ingresar los datos en el sistema del estudiante, guarde este formulario en el archivo permanente del estudiante.

Etnicidad – seleccione solo una opción:

- _____ Hispano/latino
- _____ No es hispano/latino

Raza – seleccione una o más:

- _____ Indígena americano o nativo de Alaska
- _____ Asiático
- _____ Afroamericano
- _____ Nativo hawaiano o de otra isla del Pacífico
- _____ Blanco

Firma del observador:

Escuela y fecha:

Agencia de Educación de Texas – Marzo del 2010

School of Excellence in Education no discrimina por motivos de género, discapacidad, etnicidad, edad o nacionalidad en sus programas educativos, actividades o empleo, como lo requiere el Título IX, Sección 504 y el Título VI.

ADSE2011-006 Rev. 6

Preparando a los niños de hoy para los retos de mañana



SCHOOL of EXCELLENCE
in EDUCATION

Cuestionario de residencia del estudiante
Año escolar 2019-2020

Nombre del estudiante _____ Masculino Femenino
Apellido Nombre Segundo nombre

Fecha de nacimiento ____/____/____ Edad ____ Grado ____ Escuela _____
Mes Día Año

Actualmente, ¿dónde vive el estudiante? *Marque solo un recuadro:*

SECCIÓN A <input type="checkbox"/> En una casa o departamento que posee o alquila el padre/tutor del estudiante ALTO: Si usted marcó la Sección A, no tiene que llenar todo el formulario. SOLO escriba el nombre del estudiante. Firme y escriba la fecha.
SECCIÓN B <input type="checkbox"/> En un albergue <input type="checkbox"/> Con más de una familia en una casa o departamento (otra familia posee o alquila la casa o el departamento) <input type="checkbox"/> En un motel, carro o campamento <input type="checkbox"/> Con amigos o miembros de la familia (que no sean padre/tutor) CONTINÚE: Si marcó un recuadro de la Sección B, llene el resto del formulario.

Dirección donde el estudiante pasa las noches _____ C. P. _____

¿Cuánto tiempo ha residido el estudiante en esta dirección? _____ Teléfono _____ Celular _____

¿El estudiante está actualmente inscrito en el Departamento de Servicios para la Familia y de Protección de Texas (TDFPS)? Sí No

¿El estudiante ha recibido servicios de TDFPS? Sí No Fecha(s) _____

Nombre del padre/tutor _____

Firma del padre/tutor _____ Fecha _____

Presentar un registro falso o falsificar información es una ofensa bajo la Sección 37.10 del Código Penal y la inscripción de un estudiante utilizando documentación falsa hace a la persona responsable de los costos educativos y de otros cargos. TEC Sec. 25.002(3) (d).

NOTA: Este formulario se incluye para ayudar a identificar a estudiantes que no tienen hogar, como lo requiere la Ley de Asistencia para Personas sin Hogar McKinney-Vento, 42 U.S.C. 11435. Las respuestas a esta información de residencia ayudan a determinar los servicios para los que el estudiante pudiera ser elegible.

Exclusivo para uso oficial

Homeless Status 0 2 3 4 5 Unaccompanied Youth 3 4

Signature

Title

Date

CONSENTIMIENTO PARA SOLICITAR INFORMACIÓN CONFIDENCIAL

Año escolar 2019-2020

INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE (Por favor, escriba con letra de molde)

_____	_____	_____	_____
APELLIDO	NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	Jr. Sr. III
_____	_____	_____	
GRADO	FECHA DE NACIMIENTO	NÚMERO DE SEGURO SOCIAL	

DOCUMENTOS SOLICITADOS **Por favor envíe todos los documentos indicados a continuación:**

- _____ Expediente académico
- _____ Evaluación académica
- _____ Original de Encuesta sobre el idioma en casa
- _____ Documentos de ESL/Bilingüe
- _____ Registro de vacunación
- _____ Documentación de dar de baja de escuela (incluyendo grados dados de baja)
- _____ Registros de asistencia
- _____ Registros de disciplina
- _____ Puntuaciones de TAKS/STAAR/Pruebas estandarizadas
- _____ Otro: _____

PROPÓSITO DE REVELACIÓN DE INFORMACIÓN:

El director de la escuela requiere estos documentos para su revisión y aprobación para la inscripción.

_____	_____	
Nombre de la última escuela a la que asistió	Dirección	
_____	_____	_____
Ciudad, Estado, Código Postal	Teléfono(s)	Número de fax
_____	_____	_____
Nombre legal del padre/tutor (Por favor, escriba con letra de molde)	Firma del padre/tutor	Fecha

- Kelley Elemental, 802 Oblate Drive, SATX 78216
- Walker Elemental, 6500 IH-35 N, SATX 78218
- Saenz Junior High, 1830 Basse Road, SATX 78213
- Milton Lee Academy, 1830 Basse Road, SATX 78213

School of Excellence in Education no discrimina por motivos de género, discapacidad, etnicidad, edad o nacionalidad en sus programas educativos, actividades o empleo, como lo requiere el Título IX, Sección 504 y el Título VI. ADSE2011-006 Rev. 6

Preparando a los niños de hoy para los retos de mañana



SCHOOL of EXCELLENCE
in EDUCATION

**LEY DE ASISTENCIA OBLIGATORIA DE LA AGENCIA DE EDUCACIÓN DE TEXAS
2019-2020**

NOTA: Este formulario permanecerá vigente mientras el estudiante esté inscrito en School of Excellence in Education.

Estimado(s) padre(s)/tutor(es):

Con esta carta se informa a todos los posibles estudiantes y sus padres/tutores que School of Excellence in Education se apega plenamente a los requisitos de asistencia establecidos en la Ley de Asistencia Obligatoria de la Agencia de Educación de Texas (Código de Educación de Texas 25.085).

La asistencia obligatoria aplica a los estudiantes que tienen por lo menos 6 años de edad al 1° de septiembre del año escolar correspondiente o que ya hayan estado inscritos en primer grado y que no hayan cumplido los 18 años de edad. Se requiere que asistan a la escuela. A una persona que no está exenta bajo TEC 25.086, se le requiere que asista a la escuela bajo esta sección y debe asistir a la escuela cada día escolar durante todo el periodo en que se ofrece el programa de enseñanza.

Quienes deben asistir a la escuela incluyen:

- Un niño en proceso de inscripción a pre-kindergarten o kindergarten;
- Una persona en un programa de año extendido para un estudiante con posibilidades de no ser promovido bajo la Sección 29.082, o en clases con tutor requeridas por el distrito bajo la Sección 29.084;
- Una persona asignada a un plan de instrucción acelerada bajo la Sección 28.0211;
- Un niño asignado a un programa de destrezas básicas bajo la Sección 29.086;
- Un niño en un programa de verano provisto bajo la Sección 37.08(1) o la Sección 37.021.

La ley requiere que todos los niños asistan a una escuela pública o privada. La ley establece que un estudiante con 3 ausencias injustificadas en un periodo de 4 semanas o con 10 o más ausencias injustificadas en un periodo de 6 meses (días completos o parciales, esto incluye retrasos o salidas tempranas) pueden ser referidos a las cortes de ausentismo.

NOTA: Una persona entre 18 y 21 años de edad, que se inscribe voluntariamente o permanece voluntariamente en la escuela después de cumplir los 18 años de edad, debe asistir a la escuela cada día de clases todo el año escolar basado en la política de la mesa directiva. A discreción del distrito escolar, la inscripción del mayor de edad puede ser revocada después de que la persona tenga más de 5 ausencias injustificadas en un semestre.

Si un estudiante inscrito en el distrito escolar School of Excellence in Education no cumple con este código, School of Excellence in Education puede tomar acciones por ausentismo como lo prescribe la ley.

NOTA: Si un estudiante es referido a las cortes de ausentismo, podrían imponerse las siguientes multas al padre/tutor y/o al estudiante:

- * Servicio comunitario
- * Multa máxima de \$500.00
- * Las familias que reciben vivienda por la Sección 8 pueden ser desalojadas y los fondos suspendidos
- * Se puede suspender la licencia de conducir
- * Órdenes de arresto (los cargos de las órdenes se aplicarán a la multa ya en vigor)

Las siguientes firmas indican que el padre/tutor y el estudiante han leído las declaraciones anteriores y reconocen que comprenden perfectamente lo que significan y cumplirán la ley de asistencia y las políticas del distrito.

Firma del padre/tutor _____ Fecha: _____

Nombre del padre/tutor (letra de molde): _____

Firma del estudiante _____ Fecha: _____

Nombre del estudiante (letra de molde): _____

School of Excellence in Education no discrimina por motivos de género, discapacidad, etnicidad, edad o nacionalidad en sus programas educativos, actividades o empleo, como lo requiere el Título IX, Sección 504 y el Título VI.

ADSE2011-006 Rev. 6

Preparando a los niños de hoy para los retos de mañana



SCHOOL of EXCELLENCE
in EDUCATION

FORMULARIO JJA/DAS
2019-2020

Durante el año escolar pasado, ¿asistió el estudiante a la Academia de Justicia Juvenil (JJA) o a una Escuela Alternativa del Distrito (DAS)?

SÍ _____ NO _____

De ser así, ¿dónde?

¿El estudiante ha completado los días asignados a JJA/DAS? SÍ _____ NO _____

De ser así, debe proveer la documentación de autorización de la escuela.

¿Es actualmente obligatorio que el estudiante asista a la Academia de Justicia Juvenil (JJA) o a una Escuela Alternativa del Distrito (DAS)?

SÍ _____ NO _____

De ser así, ¿dónde?

¿El estudiante es elegible para regresar a su distrito escolar al completar los días asignados?
SÍ _____ NO _____

Reconozco que he contestado las preguntas anteriores con la verdad y también reconozco que si hago alguna declaración falsa resultará en mi expulsión de School of Excellence in Education.

Nombre del estudiante: _____ Grado: _____

Firma del estudiante: _____ Fecha: _____

Firma del padre/tutor: _____ Fecha: _____



SCHOOL of EXCELLENCE
in EDUCATION
CÓDIGO DE CONDUCTA DEL ESTUDIANTE
2019-2020

NOTA: Este formulario permanecerá vigente mientras el estudiante esté inscrito en School of Excellence in Education.

Estimados padres de familia de SEE:

Permítanme ser el primero en darles la bienvenida a School of Excellence in Education (S.E.E.), una escuela optativa. Las siguientes reglas representan componentes fundamentales de un entorno de aprendizaje seguro que fomenta la excelencia de comportamiento y académica.

Tenemos altos estándares y sabemos que su hijo(a) alcanzará la excelencia con nosotros si usted decide inscribirlo con nosotros tras aceptar cumplir con esos estándares. Nuestra intención es preparar a nuestros estudiantes para que sean los líderes de mañana con altos valores y carácter. Esperamos que ellos compitan con éxito en el mundo corporativo, militar, o como dueños o líderes de negocios.

Educacionalmente a su servicio,
Superintendente de las escuelas

NOTA: El superintendente se reserva el derecho de agregar/modificar el reglamento como considere necesario.

Nuestras expectativas para los padres (El cumplimiento de las siguientes expectativas creará un entorno de aprendizaje seguro e interactivo para su hijo(a)).

1. Pudiera ser que le llamen porque tiene que recoger a su hijo(a) en 60 minutos y que tenga que escoltarlo(a) el siguiente día de clases por causa de infracciones, incluyendo violaciones al código de vestimenta.
* Si no recoge a su hijo(a) dentro del periodo de tiempo dado, su hijo(a) podría ser suspendido(a) de la escuela a espera de una reunión con el director.
* Dependiendo de la infracción, su hijo(a) podría ser dado(a) de baja de nuestro distrito inmediatamente.
* Todas las infracciones (incluyendo las violaciones al código de vestimenta) pueden ser reportadas al estado.
2. Hacer arreglos para tutorías si S.E.E. determina que es necesario.
* Todo estudiante que no apruebe alguna parte de las pruebas TAKS/STAAR asistirá a tutorías. Los estudiantes que no asistan a las tutorías en sus días programados estarán sujetos a ser dados de baja a discreción del director.
3. Hacer arreglos para que su hijo(a) asista a la escuela de verano si no pasó las pruebas TAKS/STAAR de cualquier materia en cualquier grado.
* Si su hijo recibe una recomendación para la escuela de verano y no asiste, puede ser que no sea readmitido en S.E.E. el siguiente año escolar.

Nuestras expectativas para TODOS los estudiantes (No cumplir las siguientes políticas puede resultar en la baja inmediata de nuestro distrito).

1. Los estudiantes se dirigirán a los adultos con respeto, diciendo “sí, señor” o “sí, señora”.
2. Las malas palabras **no serán toleradas**.
3. La falta de respeto hacia los adultos **no será tolerada**. Esto incluye las expresiones faciales (voltar los ojos y/o el cuello, etc.), ademanes, comentarios verbales, dejar hablando solo, no poner atención, etc.
4. Los insultos raciales a cualquier persona, incluyendo a los estudiantes, **no serán tolerados**.
5. Los varones acomodarán las sillas para que las mujeres se sienten durante el desayuno y el almuerzo, y les abrirán la puerta.
6. No se permite usar accesorios para la cabeza en la escuela. Esto incluye gorras y sombreros de cualquier tipo, lentes oscuros, pañuelos, peinetas, etc.
7. Peinados: Solo se puede traer colores naturales de cabello. No se permiten los peinados estilo mohicano ni de picos en el cabello. Los varones no pueden usar trenzas, rizados, rastas, etc. Los varones no pueden usar ligas en el cabello, a menos que sea en una sola cola de caballo. Los administradores se reservan el derecho de determinar si el peinado o color de cabello es un distractor para el entorno de aprendizaje.
8. No se permiten las muestras públicas de afecto: No se permite besarse o tomarse de la mano al estar bajo la jurisdicción de la escuela.
9. El acoso sexual es motivo de expulsión (esto incluye connotaciones sexuales voluntarias o involuntarias, incluyendo (pero sin limitarse a) tocamientos, agarrar, exposición, lenguaje inapropiado, lenguaje sexual verbal, etc.).
10. El calzado debe estar atado apropiadamente en todo momento, con las cintas atadas sobre la lengüeta del calzado y las correas de velcro deben estar sujetadas de manera apropiada.
11. Código de vestimenta: Todos los estudiantes deben llevar puesto el uniforme apropiado, incluyendo un cinturón, a partir del primer día de clases. No se permitirá a los estudiantes asistir a clases sin el uniforme apropiado. Consulte la “Política sobre el uniforme” en la página siguiente y las “Expectativas para padres, número 1” en la parte superior de esta página.
12. Conducta en el autobús: El transporte en el autobús es un privilegio, ¡no es un derecho! Los privilegios de autobús pueden ser revocados.
13. No se permite decir insultos, acosar o golpear. Este comportamiento **no será tolerado**.
14. No se permite pelear. Este comportamiento **no será tolerado**.
15. Asistencia: Los estudiantes no deben tener más de 10 ausencias injustificadas en el año escolar. El ausentismo será referido a una corte como lo prescribe la ley. (Esto incluye la salida temprana de la escuela o llegar tarde). Los estudiantes deben recibir un pase de la oficina de la escuela al regresar a ella para poder ser admitidos en clase. SEE es un plantel escolar CERRADO. Los estudiantes no deben salir de la escuela en ningún momento, a menos que un padre o una persona autorizada los recoja y firme su salida. Los estudiantes que no asistan a clases según su horario serán considerados ausentes (quedarse en el gimnasio o en otro salón que no indica el horario, etc.). Estas ausencias se cuentan como parte de las 10 ausencias injustificadas. Las notas de los padres cuando el estudiante se ausenta están limitadas a 5 por semestre. Las excepciones quedan a discreción del director.
16. Retrasos: Los estudiantes no deben tener más de 10 retardos durante el año escolar. Los estudiantes deben recibir un pase de la oficina de la escuela para poder ser admitidos en clase. Los retrasos se consideran como ausencias parciales y se tomarán en cuenta en los casos de asistencia y ausentismo.
17. Estar en la escuela pero no presentarse a la clase: Este comportamiento **no será tolerado**.
18. Todos los estudiantes de escuela secundaria deben completar un mínimo de 25 horas de servicio comunitario cada año escolar a partir de su primer año (*freshman*). Los estudiantes son responsables de llevar un registro anual de sus horas y de entregar la información a su consejero al final de cada año escolar. La documentación debe presentarse en hojas membretadas de la organización para que cuenten las horas de servicio comunitario.

Preparando a los niños de hoy para los retos de mañana

Política sobre el uniforme: El incumplimiento de la siguiente política sobre el uniforme puede ser motivo de suspensión de nuestro distrito.

* Estudiantes de primaria: **Se deben usar camisas estilo polo color café y falda/pantalón azul marino con cinturón; también pueden usar faldas-short, vestidos, vestidos estilo jumper, pantalones capri y pantalones cortos con cinturón. Los pantalones cortos, faldas-short, faldas, vestidos y vestidos estilo jumper DEBEN llegar a la rodilla estando de pie, incluyendo las aberturas de las faldas, vestidos y vestidos estilo jumper. No se permiten las sudaderas con capucha. Las excepciones a la política sobre el uniforme deben ser aprobadas previamente por el director de la escuela.**

* Estudiantes de la Secundaria Básica Saenz:

Camisas estilo polo color café con el logo de la escuela y pantalones color caqui con cinturón. Los cinturones son obligatorios. Las niñas pueden usar pantalones o faldas hasta la rodilla que sean de color caqui. No se permiten los pantalones estilo cargo ni los pantalones de mezclilla. Todas las camisas polo deben adquirirse del proveedor aprobado por la escuela. Las camisetas de ropa interior deben ser completamente blancas. No se permiten las sudaderas con capucha. Las excepciones a la política sobre el uniforme deben ser aprobadas previamente por el director de la escuela.

* Estudiantes de la Academia Milton B. Lee:

Camisas estilo polo color gris con el logo de la escuela y pantalones color azul marino con cinturón. Los cinturones son obligatorios. Las niñas pueden usar pantalones o faldas hasta la rodilla que sean de color azul marino. No se permiten los pantalones estilo cargo ni los pantalones de mezclilla. Las camisetas de ropa interior deben ser completamente blancas. Todas las camisas polo deben adquirirse del proveedor aprobado por la escuela. No se permiten las sudaderas con capucha. Las excepciones a la política sobre el uniforme deben ser aprobadas previamente por el director de la escuela.

****Los estudiantes del grado 12 (seniors) DEBEN cumplir las políticas sobre el uniforme establecidas por la Administración****

Identificaciones: Los estudiantes en las escuelas Saenz y Lee deben portar en todo momento sus tarjetas de identificación de SEE colgadas del cuello. En su escuela se pueden comprar reposiciones de identificación.

Todos los grados: El incumplimiento de las siguientes políticas puede ser motivo de suspensión de nuestro distrito.

- A. Peinado del cabello. Está prohibido el cabello con estilo no convencional (como lo determine el director de la escuela), multicolor, de picos, con diseños rasurados, inapropiadamente largo, cola de rata o estilo mohicano. Tampoco se permite traer el cabello de manera que obstruya la visión o cubra el rostro. Los varones cuyo cabello llegue más abajo del cuello deben mantenerlo atado atrás en una cola de caballo.
- B. No se permite usar ropa muy holgada. **Los pantalones se usarán hasta la cintura. Los pantalones caídos no serán tolerados. Los cinturones deberán atravesar todas las presillas con el extremo saliente insertado en la trabilla. No se aceptan los pantalones demasiado largos, deshilachados, muy ajustados, de licra o cortados.**
- C. Las camisas deben estar fajadas en todo momento **a menos que se esté en clase de educación física. Las camisas desfajadas o enrolladas por la cintura no serán permitidas. El cinturón debe ser visible por delante y por detrás. Las camisas DEBEN estar abotonadas en todo momento, incluyendo el botón del cuello en las camisas de los varones.**
- D. Debajo de las camisas del uniforme solo se pueden usar camisetas blancas, azul marino o negras. Solo camisetas blancas para la escuela Secundaria Básica Saenz. No se acepta ningún otro color.
- E. No puede usarse nada encima del uniforme escolar, **excepto ropa de abrigo apropiada abierta por el frente. Todas las chaquetas, suéteres y abrigos deben estar desabrochadas en todo momento. No se permiten los accesorios para la cabeza a menos que sea tiempo de frío y lo apruebe el director.**
- F. Se prohíben las joyas en perforaciones corporales excepto por los aretes en las orejas. **Las niñas solo pueden usar UN (1) par de aretes.** No se acepta que los varones usen aretes. No se permiten los espaciadores u otros objetos que evitan que se cierre la perforación. No se permiten las banditas para cubrir las perforaciones.
- G. Solo se permite usar un collar. **No se permiten los pendientes de más de 2" de diámetro y/o las cadenas de más de 18".**
- H. No se permiten los llaveros, cordones y cadenas colgantes y/o los tirantes en la ropa, carteras, calzado, mochilas o bolsos.
- I. Se debe usar calzado apropiado. **Están prohibidos los casquillos de acero, las chanquetas, los casquillos de plástico duro y el calzado abierto. Están prohibidas las pantuflas, zapatos de tela, con ruedas, de patinadores, etc. Consulte el "Código de vestimenta" arriba para ver el calzado aceptable para los estudiantes.**
- J. No se les permite a los estudiantes varones **usar maquillaje de ningún tipo.**
- K. Los accesorios en los dientes no están permitidos.
- L. Los dulces, chicles, refrescos o frituras no estarán permitidos durante las horas de clases.
- M. Los teléfonos celulares **pueden usarse ÚNICAMENTE antes de la escuela y después de la escuela. Si se encuentra que los estudiantes tienen los celulares prendidos o los usan durante las horas de clases, serán confiscados. Los padres tendrán que hacer arreglos para recoger estos aparatos con el director de la escuela. Todos los demás aparatos electrónicos están prohibidos en S.E.E. (por ej., iPod, reproductores de MP3, juegos, reproductores de CD, etc.) SEE no es responsable y no reemplazará ni reembolsará por pérdida, robo o daño de artículos.**
- N. El equipo tecnológico de la escuela (computadoras, teléfonos, laptops, cámaras, etc.) **SOLO debe usarse para fines escolares. Dañar el equipo escolar o usarlo de manera inapropiada es motivo de expulsión.**
- O. **Robar es motivo de expulsión.**
- P. Participar en actividades de pandillas, incluyendo el marcar o señalar (por ej., hacer señales de pandillas, participar en una pandilla, escribir nombres o consignas de pandillas, identificarse con pandillas o con sus integrantes, o pedir a otros que se hagan miembros) es motivo de expulsión.
- Q. Vender, dar, entregar, poseer, usar, o estar bajo la influencia de CUALQUIER cantidad de marihuana o sustancia controlada (los medicamentos de prescripción deben entregarse a la enfermera), u otras drogas peligrosas o bebidas alcohólicas, **es motivo de expulsión.**
- R. **Están prohibidas las armas (por ej., armas explosivas, navajas de muelle, nudillos de metal/plástico, municiones de perforación, dispositivo dispensador de químicos [maza (arma)], arma de fuego [cartucho de arma de fuego], municiones, o garrotes). Traer cualquier tipo de arma a la escuela es motivo de expulsión.**
- S. Los tatuajes deben cubrirse.

Declaración bajo juramento del padre: **He leído y comprendo perfectamente la importancia de cumplir las reglas mencionadas en el "Código de conducta del estudiante". Entiendo que esta es una escuela optativa y que mi hijo(a) será dado(a) de baja para asistir a una escuela alternativa si no cumple las políticas del distrito escolar School of Excellence.**

Nombre del padre/tutor (Escriba con letra de molde)

Firma del padre/tutor

Fecha

Nombre del estudiante (Escriba con letra de molde)

Firma del estudiante

Fecha

School of Excellence in Education no discrimina por motivos de género, discapacidad, etnicidad, edad o nacionalidad en sus programas educativos, actividades o empleo, como lo requiere el Título IX, Sección 504 y el Título VI.

Preparando a los niños de hoy para los retos de mañana



SCHOOL of EXCELLENCE
in EDUCATION

School of Excellence in Education



Consentimiento de publicidad/promoción (2019-2020)

Escuela: _____

Nota: Este formulario permanecerá vigente mientras el estudiante esté inscrito. Los padres pueden modificar el formulario en cualquier momento en la oficina de inscripciones de la escuela.

(Permiso para anuncios de publicidad, actividades promocionales, televisión, radio y anuncios impresos).

Periódicamente, los estudiantes de School of Excellence in Education pueden ser fotografiados, filmados, grabados o entrevistados. Necesitamos su permiso firmado para que su hijo(a) participe en los materiales de publicidad y promoción de la escuela. La escuela NO divulgará ninguna información como direcciones y números telefónicos junto con las fotografías, filmaciones, cintas u otros materiales promocionales.

_____ **SÍ**, doy permiso para que mi hijo(a) participe en fotografías, filmaciones, grabaciones o entrevistas que estén relacionadas con School of Excellence in Education y comprendo que tales fotografías, filmaciones, grabaciones o entrevistas pueden ser utilizadas para promocionar eventos de la escuela o para demostrar cómo los fondos federales son usados para ayudar a estudiantes.

_____ **NO**, no doy permiso para que mi hijo(a) sea fotografiado, filmado, grabado o entrevistado. Haré del conocimiento de mi hijo(a) que NO debe tomar parte en ninguna actividad publicitaria o promocional de School of Excellence in Education.

Grado del estudiante: _____

Apellido del estudiante

Nombre

Inicial del segundo nombre

Apellido del padre

Nombre

Inicial del segundo nombre

Firma del padre: _____

Fecha _____

Preparando a los niños de hoy para los retos de mañana

School of Excellence in Education

1826 Basse Road
San Antonio, Texas 78213
(210) 431-9881 ext. 2114

INFORMACIÓN SOBRE EL TRANSPORTE Año escolar 2019-2020

La seguridad de nuestros estudiantes es nuestra principal preocupación. Esto no solamente se refiere a la seguridad en la escuela, sino también durante el transporte. Se harán todos los esfuerzos para proveer servicios de transportes seguros, cómodos y placenteros. El propósito de esta carta es asegurar que nuestros estudiantes tengan permiso del padre/tutor para viajar en el autobús escolar y designar los lugares de abordaje y descenso. **Si tiene alguna pregunta o inquietud, favor de dirigirse al director de la escuela.**

Nombre del estudiante

Grado

Escuela

Por favor marque este espacio si su(s) hijo(s) **NO** usarán una de las ubicaciones de nuestros autobuses escolares:

Si su hijo(a) NO usará el autobús escolar, indique de qué manera llegará a la escuela y de regreso a casa cada día:

___ Un padre lo llevará y recogerá ___ Se quedará en cuidado después de la escuela ___ Caminará a casa ___ Tomará el autobús VIA
Otro: _____

Si su hijo(a) usará uno de nuestros autobuses escolares, por favor indique qué ubicación usará:

- | | |
|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Artisan at Willow Springs, 535 Gembler Road, 78219 | Escuelas: Kelley, Saenz, Lee |
| <input type="checkbox"/> Boys & Girls Club, 3503 Martin Luther King, 78220 | Escuelas: Kelley, Walker, Saenz, Lee |
| <input type="checkbox"/> David Walker Elementary, 6500 IH 35 N, 78218 | Escuelas: Kelley, Saenz, Lee |
| <input type="checkbox"/> Davis Scott YMCA, 1213 Iowa, 78203 | Escuelas: Kelley, Walker, Saenz, Lee |
| <input type="checkbox"/> Dollar General, 611 WW White Road, 78220 | Escuelas: Kelley, Walker, Saenz, Lee |
| <input type="checkbox"/> Furniture for a Cause, 5254 Blanco Road, 78216 | Escuelas: Kelley, Saenz, Lee |
| <input type="checkbox"/> Oak Manor Apts., 2333 Austin Hwy., 78218 | Escuelas: Kelley, Walker, Saenz, Lee |
| <input type="checkbox"/> Wal-Mart, 1603 Vance Jackson, 78213 | Escuelas: Kelley, Saenz, Lee |
| <input type="checkbox"/> Wal-Mart, 8923 W. Military Drive, 78245 | Escuelas: Kelley, Saenz, Lee |
| <input type="checkbox"/> Wal-Mart, 4096 Foster Road, 78244 | Escuelas: Kelley, Walker, Saenz, Lee |
| <input type="checkbox"/> West Ave. Apts., 3747 West Ave., 78213 | Escuelas: Kelley, Saenz, Lee |
| <input type="checkbox"/> Westside YMCA, 2900 Ruiz Street, 78228 | Escuelas: Kelley, Saenz, Lee |
| <input type="checkbox"/> Otras ubicaciones que no están en la lista: _____ | |

Mi hijo(s) pueden no utilizar el autobús designado con el fin de (marque todas las opciones que aplican):

- El padre/tutor lo recogerá en la ubicación del autobús
- Usará el autobús VIA
- Permanecerá en YMCA (debe tener arreglos preestablecidos con YMCA)
- Se quedará en la Escuela Primaria David C. Walker (para el cuidado después de escuela)
- Caminará a casa—**solo los grados de 6° o superior pueden seleccionar esta opción**
- Permanecerá en Boy's & Girl's Club (debe tener arreglos preestablecidos con Boy's & Girl's Club)

Si no tenemos este formulario en nuestros archivos, su hijo(a) no podrá usar el autobús. Los estudiantes con permiso de no usar el autobús para caminar a casa o usar el autobús VIA deben salir inmediatamente del área de la parada del autobús. **Los estudiantes podrán salir del autobús para usar la camioneta de Boys & Girls Club** cuando entre al estacionamiento para recoger estudiantes. Si su hijo(a) permanece en YMCA, el estudiante debe entrar inmediatamente al YMCA. **Padres, favor de recoger a su estudiante a más tardar 5 minutos tras la llegada del autobús escolar. Para los horarios de llegada, favor de consultar con el conductor del autobús de su estudiante.**

Nombre del padre/tutor

Firma del padre/tutor

Fecha

Dirección

Número de teléfono en casa

Número de celular

Número en el trabajo

School of Excellence in Education no discrimina por motivos de género, discapacidad, etnicidad, edad o nacionalidad en sus programas educativos, actividades o empleo, como lo requiere el Título IX, Sección 504 y el Título VI.

Preparando a los niños de hoy para los retos de mañana

FORMULARIO DE CONTACTO EN CASO DE EMERGENCIA Y AUTORIZACIÓN PARA RECOGER AL ESTUDIANTE 2019-2020

Nombre del estudiante _____ Grado ____Maestro_____

Un padre lo recoge: _____ Cuidado después de la escuela: _____ Autobús: _____

Contactos en caso de emergencia y permiso para recoger o transportar

Nombre:	Parentesco con el estudiante: Madre Padre Otro	Permiso para recoger/transportar Sí No
# de celular:	# alternativo:	Encierre una opción
Nombre:	Parentesco con el estudiante: Madre Padre Otro	Permiso para recoger/transportar Sí No
# de celular:	# alternativo:	Encierre una opción
Nombre:	Parentesco con el estudiante:	Permiso para recoger/transportar Sí No
# de celular:	# alternativo:	Encierre una opción
Nombre:	Parentesco con el estudiante:	Permiso para recoger/transportar Sí No
# de celular:	# alternativo:	Encierre una opción
Nombre:	Parentesco con el estudiante:	Permiso para recoger/transportar Sí No
# de celular:	# alternativo:	Encierre una opción
Nombre:	Parentesco con el estudiante:	Permiso para recoger/transportar Sí No
# de celular:	# alternativo:	Encierre una opción
Nombre:	Parentesco con el estudiante:	Permiso para recoger/transportar Sí No
# de celular:	# alternativo:	Encierre una opción
Nombre:	Parentesco con el estudiante:	Permiso para recoger/transportar Sí No
# de celular:	# alternativo:	Encierre una opción

FIRMA DEL PADRE/TUTOR _____ FECHA _____

School of Excellence
Formulario sobre información socioeconómica 2019-2020
***CONFIDENCIAL**

Nombre del estudiante _____ Grado _____ Fecha de nacimiento _____

Nombre de la escuela _____ Identificación del estudiante _____

La información brindada ayuda a calificar a School of Excellence para proveer almuerzos gratis para todos los estudiantes.

School of Excellence debe reunir y reportar información del estatus socioeconómico de cada estudiante a la Agencia de Educación de Texas para las clasificaciones escolares del estado anuales y para informes federales. Por favor, note que esta información no es enviada a la Agencia de Educación de Texas y que los niveles de ingreso indicados para su familia no son reportados a la Agencia de Educación de Texas. Lo único que se reporta a la Agencia de Educación de Texas es el estatus de desventaja económica de los estudiantes, según se determina por la información provista.

SECCIÓN A

¿Recibe asistencia suplementaria de nutrición, *Supplemental Nutrition Assistance* (SNAP)?

Sí No # _____

¿Recibe asistencia temporal para familias necesitadas, *Temporary Assistance to Needy Families* (TANF)?

Sí No # _____

Si respondió Sí a cualquiera de las preguntas anteriores, omita la SECCIÓN B y pase a la sección de FIRMA.

SECCIÓN B (Llene esta sección solo si respondió NO en todos los puntos de la SECCIÓN A).

INGRESO TOTAL **ANUAL** ANTES DE DEDUCCIONES, DE **TODOS** LOS MIEMBROS QUE INTEGRAN EL HOGAR (marque una de las siguientes opciones): Incluya sueldos, salarios, prestaciones sociales, manutención para los hijos, pensiones, seguro social, compensación a los trabajadores, desempleo y todas las otras fuentes de ingresos (**antes de cualquier tipo de deducción**).

¿Cuántos miembros viven en su hogar? (incluya a todos los adultos y niños) _____

- | | | | |
|--|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> \$0 – 23,107 | <input type="checkbox"/> \$47,639 – 55,815 | <input type="checkbox"/> \$80,347 – 88,523 | <input type="checkbox"/> \$113,055 – 121,231 |
| <input type="checkbox"/> \$23,108 – 31,284 | <input type="checkbox"/> \$55,816 – 63,992 | <input type="checkbox"/> \$88,524 – 96,700 | <input type="checkbox"/> \$121,232 – 129,408 |
| <input type="checkbox"/> \$31,285 – 39,461 | <input type="checkbox"/> \$63,993 – 72,169 | <input type="checkbox"/> \$96,701 – 104,877 | <input type="checkbox"/> \$129,409 – 137,585 |
| <input type="checkbox"/> \$39,462 – 47,638 | <input type="checkbox"/> \$72,170 – 80,346 | <input type="checkbox"/> \$104,878 – 113,054 | <input type="checkbox"/> \$137,586 o más |

FIRMA

De acuerdo con lo provisto en la Enmienda de los Derechos de la Protección del Alumno (PPRA) ningún estudiante debe ser obligado, como parte de ningún programa financiado parcial o totalmente por el Departamento de Educación de los Estados Unidos, a someterse a un estudio, análisis o evaluación que revele información referente al ingreso (aparte de la requerida por la ley para determinar la elegibilidad para participar en un programa para recibir ayuda financiera bajo dicho programa), sin el previo consentimiento por escrito del estudiante adulto, padre o tutor legal.

Certifico que toda la información en este formulario es verdadera y que se ha reportado todo el ingreso. Comprendo que la escuela recibirá fondos federales y será evaluada para las clasificaciones escolares con base en la información que doy.

Nombre del padre/tutor (letra de molde) _____ Firma del padre/tutor _____ Fecha _____

Para uso oficial: Eco Dis Code: 00 99 Registrar Signature Data Entry Date